**Sumário**

1. [**Introdução e Contextualização........................................................................**1](#_Toc176726560)

1.1 Apresentação da Avaliação Diagnóstica

1.2 Objetivo e Ambiente de Implementação

1. **Justificativa da Escolha da Ferramenta...........................................................**

2.1 Análise das Opções Disponíveis

2.2 Razões para a Escolha da Ferramenta Selecionada

1. **Lista de Capacidades a Serem Levantadas......................................................**

3.1 Capacidades Essenciais para o Módulo Atual

3.2 Capacidades Relacionadas a Unidades Anteriores

1. **Instrumento Avaliativo na Íntegra..................................................................**

4.1 Conteúdo Descritivo

4.2 Questões e Alternativas

4.3 Atividades Formuladas

1. **Protótipo de Aplicação da Ferramenta..........................................................**

5.1 Link de Acesso ao Protótipo

5.2 Prints ou Fotos do Protótipo

5.3 Ideação em Ambiente de Modelagem

# **Introdução e Contextualização**

## **1.1 Apresentação da Avaliação Diagnóstica**

A Avaliação Diagnóstica foi elaborada para identificar o conhecimento prévio dos estudantes do Curso Técnico em Desenvolvimento de Sistemas (DESI) em relação a conteúdos vistos em momentos anteriores da Unidade Curricular ou em Unidades anteriores. Esta avaliação é essencial para garantir que todos os estudantes possuam a base necessária para o desenvolvimento das competências exigidas no módulo atual.

## **1.2 Objetivo e Ambiente de Implementação**

O objetivo desta avaliação é mapear os conhecimentos prévios e identificar possíveis lacunas que possam impactar o aprendizado futuro dos estudantes. A aplicação da Avaliação Diagnóstica ocorrerá em sala de aula, utilizando um ambiente digital (como Google Forms ou Microsoft Forms) para facilitar a coleta e análise de dados.

# **Justificativa da Escolha da Ferramenta**

# **2.1 Análise das Opções Disponíveis**

Foram consideradas diversas ferramentas para a implementação da Avaliação Diagnóstica, incluindo quiz interativos, formulários online, e atividades práticas em ambientes de programação colaborativa.

## **2.2 Razões para a Escolha da Ferramenta Selecionada**

Optamos por utilizar **Google Forms** devido à sua facilidade de uso, acessibilidade, capacidade de personalização e integração com outras ferramentas do Google Workspace. Além disso, permite a criação de questões de múltipla escolha, dissertativas, além de possibilitar o uso de imagens e vídeos, promovendo um ambiente de avaliação mais dinâmico e engajador.

# **Lista de Capacidades a Serem Levantadas**

## **3.1 Capacidades Essenciais para o Módulo Atual**

Aplicar conceitos de lógica de programação na resolução de problemas.

Implementar estruturas de dados básicas em diferentes linguagens de programação.

Utilizar ferramentas de controle de versão para o desenvolvimento colaborativo.

## **3.2 Capacidades Relacionadas a Unidades Anteriores**

Compreensão dos princípios de algoritmos e estrutura de dados.

Conhecimento em linguagens de programação específicas (Python, JavaScript).

Habilidade para realizar a documentação de código e processos.

# **Instrumento Avaliativo na Íntegra**

## **4.1 Conteúdo Descritivo**

O instrumento avaliativo consiste em uma série de questões que abordam conteúdos de lógica de programação, estrutura de dados, e fundamentos de desenvolvimento de software. O formato inclui perguntas objetivas, descritivas e atividades práticas para verificar o domínio dos conceitos.

## **4.2 Questões e Alternativas**

**Questão 1:** Qual é o objetivo principal de um algoritmo de ordenação?

A) Ordenar elementos em uma lista de maneira eficiente.

B) Filtrar elementos de uma lista.

C) Encontrar a mediana de uma lista.

D) Nenhuma das alternativas.

**Questão 2:** Explique o conceito de "variável" em uma linguagem de programação e dê um exemplo.

## **4.3 Atividades Formuladas**

* **Atividade 1:** Desenvolva um algoritmo em pseudocódigo para calcular a média de uma lista de números.
* **Atividade 2:** Crie uma função em Python que receba uma lista de números e retorne apenas os números pares.

# **Protótipo de Aplicação da Ferramenta**

## **Link de Acesso ao Protótipo**

## **5.2 Prints ou Fotos do Protótipo**

Prints ou fotos, mostrando o layout e as questões preparadas.

**5.3 Ideação em Ambiente de Modelagem**